



**Střední škola VIZE**  
č.p. 404, Jiřice, PSČ: 289 22

# PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE

školní rok 2015/2016

*Po projednání  
v Pedagogické radě dne 26. 8. 2015 schválil  
s účinností ode dne 1. 9. 2015*

**PhDr. Mgr. JAN BEER**  
ředitel školy

## ● Oblasti působení výchovného poradce:

### 1. Kariérové poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- skupinové i individuální poradenství v této oblasti
- vyhledávání informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
- spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství

Kariérové poradenství probíhá formou individuálních konzultací, aby se žáci zorientovali v nabídce pracovních možností a dobře zvolili svou další cestu.

### 2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zjišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- **zaměřit se především na práci:**
  - a) se žáky se specifickými poruchami učení,
  - b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
  - c) se žáky - cizinci
  - d) s talentovanými a nadanými žáky
  - e) se žáky s vývojovými poruchami

V oblasti péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení se uplatní těsná spolupráce výchovného poradce s jednotlivými vyučujícími. Výchovný poradce iniciuje jednání výchovných komisí tehdy, kdy to vyžaduje situace. Komise složená z výchovného poradce, ředitele školy a třídního učitele pružně řeší přímo se žákem kázeňsky nestandardní situaci a včas zamezí dalšímu prohlubování problému.

### 3. Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- výchova k zodpovědnosti za vlastní život a výchova k solidaritě s handicapovanými lidmi

## ● Průběžná celoroční činnost výchovného poradce:

- výchovný poradce spolupracuje pravidelně s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku
- koordinuje vzájemnou součinnost, úzce spolupracuje s metodikem prevence
- zúčastňuje se pravidelně porad vedení školy, kde informuje o činnosti výchovného poradce, i na zasedání pedagogické rady školy podává zprávu o činnosti úseku výchovného poradenství

- spolupracuje s vězeňskou službou ČR zejména v případě záškoláctví, šikany a drobné kriminality
- výchovný poradce spolupracuje dle potřeby i s dalšími institucemi jako jsou Okresní soud a Okresní státní zastupitelství v Nymburce
- výchovný poradce je žákům nápomocen při volbě povolání, dalším studiu nebo vstupu do zaměstnání po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody
- výchovný poradce pravidelně sleduje nabídky a požadavky Úřadu práce
- výchovný poradce spolupracuje se speciálními pedagogy jednotlivých věznic v ČR i s ohledem na nábor nových žáků
- výchovný poradce spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů, s Oddělením výkonu trestu odnětí svobody Věznice VS ČR Jiřice
- výchovný poradce se spolupodílí na zajištění školních akcí
- výchovný poradce informuje žáky školy

## ● **Měsíční rámcový plán činnosti výchovného poradce:**

### **ZÁŘÍ 2015**

- přijímání nových žáků do prvních ročníků, informace o činnosti úseku výchovného kporadenství
- evidence žáků ve třídách
- podchycení žáků, u kterých jsou případně diagnostikovány poruchy učení či jiné specifické vývojové poruchy a zvýšená péče o ně
- přehled studentů žádajících o Podporu romským studentům

### **ŘÍJEN 2015**

- adaptace žáků prvních ročníků na střední školu, při přestupech žáků do vyšších ročníků jejich aklimatizace v nových třídách
- vyhodnocení materiálů PPP k vývojovým poruchám učení
- evidence zameškaných hodin – důvody absence
- výchovná komise

### **LISTOPAD 2015**

- spolupráce s třídními učiteli při řešení výchovných problémů žáků
- zvýšená péče o žáky se SPU
- sledování žáků s ohroženým prospěchem
- seminář výchovných poradců a metodiků prevence v PPP

### **PROSINEC 2015**

- sledování kázeňských přestupků žáků a jejich řešení
- uplatňování preventivních opatření ve třídách a vyhodnocování jejich účinnosti
- kontrola třídních knih – neomluvená absence – její řešení
- výchovná komise

## **LEDEN 2016**

- evidence výchovných problémů
- vyhodnocení absence a kázeňských přestupků žáků za první pololetí školního roku 2015/16
- účast na klasifikační poradě

## **ÚNOR 2016**

- pohovory s žáky, kteří neuspěli v prvním pololetí
- stáž v regionální PPP

## **BŘEZEN 2016**

- kontrola docházky, vyhodnocení absencí
- problematika drogových závislostí – beseda
- sledování kázeňských přestupků žáků a jejich řešení

## **DUBEN 2016**

- vyhodnocení přijímacího řízení do prvních ročníků
- konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků
- příprava krizových plánů pro žáky s nedostatečnými
- informace na pedagogické radě o problémových žácích

## **KVĚTEN 2016**

- řešení školních neúspěchů (prospěch)
- kontrola třídních knih – neomluvená absence
- vyhodnocení účinnosti preventivních opatření ve třídách

## **ČERVEN 2016**

- vyhodnocení činnosti výchovného poradce za školní rok 2015/16
- příprava nového školního roku z pohledu výchovného poradenství
- vyhodnocení přicházejících a odcházejících žáků v průběhu školního roku
- klasifikační porada
- příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky nebo zkoušky k náhradním termínu