



Střední škola VIZE
č.p. 404, Jiřice, PSČ: 289 22

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

školní rok 2016/2017

*Po projednání
v Pedagogické radě dne 30. 8. 2016 schválil
s účinností ode dne 1. 9. 2016*

PhDr. Mgr. Jan Beer
ředitel školy

ZÁŘÍ 2016

- Seznámení se s novými žáky v prvním ročníku, ve spolupráci s psychologem ocenění jejich znalosti i problémů, vytvoření kolektivu a zapojení všech žáků do práce.
- U vyšších ročníků navázání na předchozí učivo a co nejladší zapojení všech žáků do práce
- Individuální práce se žáky s problémy jako je dyslexie, dysgrafie a podobně, využití spolupráce s těmi, kteří nemají žádné problémy a budou se s nimi ve volném čase doučovat.

ŘÍJEN 2016

- Připravit žáky, kteří v minulosti dosáhli vzdělánív iném oboru (absolventi učilišť, středních nebo vysokých škol)na přechod do vyššího ročníku, připravit je na rozdílové zkoušky.
- Vyhodnotit schopnosti jednotlivých žáků, zejména těch, kteří mají nějaké poruchy učení a podobně.
- Pravidelně se zabývat docházkou, respektive absencemi a sledovat jejich důvody.

LISTOPAD 2016

- Probrat s třídními učiteli problematické žáky – nejen ty, kteří mají problémy s učivem, ale i ty, kteří se dostatečně do práce při hodinách nezapojují. Rozebrat důvody a domluvit se na shodném postupu při jejich větší motivaci.
- Zaměřit se na žáky, kteří mají s učením problémy a povzbuzovat je v případě, že právě tento způsob je v jejich případě účinný.
- Ve spolupráci s psychologem věnovat pozornost žákům s problémy – osobními i s učivem.

PROSINEC 2016

- Zaměřit se na žáky s psychickými problémy, pro něž je prosinec velmi rizikovým měsícem, vzhledem k nadcházejícím svátkům mají mnozí silné osobní krize. Všimát si změny jejich chování a dát jim možnost svěřit se a probrat vše, co je tíží.
- Velmi úzce spolupracovat s psychologem.
- Sledovat účast při vyučování, zaměřit se na absentéry a snažit se o jejich vyšší motivaci.

LEDEN 2017

- Motivace k vyšším výkonům v souvislosti s blížícím se koncem pololetí a uzavřením klasifikace.
- Dát problematickým žákům možnost opravit si známky.
- Předcházet beznaději u žáků, kteří nemají dobré výsledky, věnovat se jim s tím, že musí své výkony zlepšit, aby na konci roku byly jejich výsledky lepší.
- Věnovat se žákům, kteří chtějí studium kvůli špatným výsledkům učkočit.

ÚNOR 2017

- Zvýšená pozornost žákům, kteří měli špatné vysvědčení a vytrácí se jejich motivace.
- Spolupráce s psychologem v případě problematických žáků.
- Individuální poradenství potřebným žákům.

BŘEZEN 2017

- Kontrola docházky, její vyhodnocení, práce s těmi, kteří mají mnoho zameškaných hodin.
- Věnovat se žákům, kteří se chystají na závěrečné zkoušky, pracovat s těmi, kteří trpí trémou či mají sníženou sebedůvěru.
- Motivovat slabé žáky k vyššímu úsilí a snaze opravit si špatné známky.

DUBEN 2017

- Příprava přijímacích pohovorů do prvních ročníků.
- Práce s žáky, kteří jsou v posledním ročníku a budou brzy propuštěni, zejména se věnovat těm, kteří měli problémy s drogami a správně je motivovat.
- Věnovat pozornost žákům se špatnou docházkou a prospěchem.

KVĚTEN 2017

- Osobní besedy s neúspěšnými žáky, rozebrání důvodů jejich špatných výsledků a motivovat je k zlepšení.
- Probrat představy o budoucnosti s těmi, kteří ve škole končí a čeká je propuštění na svobodu. Zabývat se hlavně těmi, kteří mají problémy s různými návykovými látkami, i s těmi, kteří mají problémy s chováním.
- Vyhodnotit účinnost práce s problémovými žáky, zda se podařilo správně je motivovat.

ČERVEN 2017

- Vyhodnocení vlastní činnosti, zda se podařilo zlepšit chování a úspěch ve škole problematických žáků.
- Vyhodnocení žáků, kteří ze školy odcházejí, i těch, kteří končí nižší ročníky.
- Účast na klasifikační poradě.
- Individuální práce s žáky, které čekají z důvodu neúspěchu opravné zkoušky.