

**Střední odborné učiliště Jiřice**

Ruská cesta 404, Jiřice, PSČ: 289 22

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2014/2015

*Po projednání  
v Pedagogické radě dne 26. 8. 2014 schválil  
s účinností ode dne 1. 9. 2014*

**Mgr. JAN BEER**  
ředitel školy

## OBSAH:

- str. 3 – Úvod, analýza
- str. 4 – Priority
- str. 5 – Cíle
- str. 6 – Aktivity pro žáky
- str. 7 – Spolupráce s odborníky
- str. 8 – Metody
- str. 9 – Začlenění do výuky
- str. 10 – Volnočasové aktivity
- str. 11 – Vzdělávání pedagogů



# ÚVOD, ANALÝZA

V souladu se strategií prevence rizikového chování je na naší škole realizován minimální preventivní program (MPP). Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování středoškoláků a dospělých, a to s ohledem na věkové složení žáků školy.

SOU Jiřice se nalézá ve Věznici Jiřice a poskytuje vzdělání dospělým odsouzeným mužům. Z tohoto úhlu pohledu se jedná o specifické prostředí, ve kterém dochází k interakcím, jež nejsou běžné v civilních školách.

Vzhledem ke kriminální minulosti všech žáků školy se soustředujeme na posilování pozitivních vizí našich žáků, které primárně souvisejí s kladením otázek k jejich začlenění do společnosti po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody.

Za důležitou považujeme i podporu žáků při udržování rodinných vazeb, které jsou při socializaci do života společnosti po propuštění klíčovým momentem. Vyhledky úspěšné socializace jsou v řadě případů značně omezené. Přesto lze považovat loňský MPP za úspěšný. Škola se proto bude letos ještě více soustřeďovat na systematickou práci se skupinou nejrizikovějších osob pro vznik různých forem problémového chování. Mezi priority patří i získávání informací pro včasné odhalování rizik (monitoring). Důsledné dodržování pravidel a řádů přináší odsouzeným potřebnou jistotu a je přípravou na odpovědný vstup do světa práce.

Přestože je SOU Jiřice střední školou, vzdělává dospělé. Žáky jsou mladší dospělí až po osoby středního věku, různé vzdělanostní úrovně. Řada z nich se celý život potýkala s různými poruchami chování a učení. Někteří žáci jsou agresivní, s asociální poruchou osobnosti, jsou zde také recidivisté. Vlídlost je nezřídka považována za slabost. Negativita, deprese, chronická únava, nižší motivovanost a psychická nákaza jsou další jevy, se kterými je třeba počítat. Tím jsou dány určité možnosti a limity celého pedagogického sboru.

Žáci jsou ubytováni ve specifických podmínkách věznice a mohou být ovlivňováni kontakty s rizikovými skupinami odsouzených. K nejrizikovějším prostředím ve škole se řadí WC a umývárny, hřiště, dílny a zákoutí mimo dohled kamerového systému Vězeňské služby ČR. Spolupráce s represivními složkami je nezbytná.

# PRIORITY

## V tomto školním roce se zaměříme na:

- Systematickou práci se skupinou osob vykazující zvýšenou míru rizika pro vznik různých forem rizikového chování. Má především výchovný charakter. Jde o práci s cílovou skupinou realizovanou mimo běžné i v běžném prostředí, důsledné dodržování pravidel a školního řádu. (beseda, skupinová práce, situační intervence, individuální rozhovor, řešení individuálních potíží žáka)
- Vytváření prostoru pro vyjádření jednotlivých osob ve skupině diskusí s odborníky v oblasti léčby a prevence různých forem rizikového chování. Aktivní zapojení cílové skupiny. (Skupinová práce, nácvik sociálních a komunikačních dovedností)
- Získávání informací pro včasné odhalování rizik (monitoring). Zhodnocení jejich účinnosti (vlastní evaluace s využitím monitorovacích modulů). Stanovení nových cílů v návaznosti na další aktivity programu primární prevence.



# CÍLE

**Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování.**

Pedagogové vedou žáky k osvojování mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Náš MPP je zaměřen na dlouhodobé komplexní působení na osobnost vychovávaného, jeho informovanost, pomoc při řešení problémů, spolupráci s organizacemi a úřady. Chceme vést žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci alkoholu, léků a jiných návykových látek, které se váží k jejich kriminální zkušenosti.



## AKTIVITY PRO ŽÁKY

- beseda na téma Sociální a komunikační dovednosti, zvyšování sebedůvěry, rozvoj schopnosti spolupracovat;
- beseda s pracovníkem Mediační a probační služby;
- další zvažované akce podle aktuální nabídky (depresivní stavy a jak jim čelit, způsoby relaxace, aktivizace a organizace času ve specifických podmínkách).





## SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

**Na zajištění osvětové a poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků a pedagogů se podílejí:**

- pracovníci Vězeňské služby ČR;
- pedagogicko-psychologické poradny;
- Policie ČR;
- Probační a mediační služby ČR;
- další instituce dle potřeby a aktuální nabídky.



# METODY

**Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:**

- individuální konzultace, individuální přístup k žákům;
- metody aktivního sociálního učení – komunikace;
- řešení konfliktu;
- psychosociální hry;
- meditační techniky;
- situační intervence;
- řízená diskuse o různých společenských problémech;
- besedy, přednášky s odborníky;
- samostatná práce – vyhledávání informací v odborné literatuře, tisku;
- osobnostní a dramatická výchova – sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru.





## MPP REALIZOVANÝ V RÁMCI VÝUKY:

**Společenskovední předměty** – dodržování společenských norem, předcházení konfliktům, šikanování, vliv skupiny na chování jedince, závislosti, extrémistická hnutí a jejich nebezpečí, užívání a dealerství drog, nelegální převoz drog, agrese, vliv médií a reklamy a jejich kritické zhodnocení.

**Právní normy** – trestní, rodinné a pracovní právo v běžném životě.

**Český jazyk a literatura** – skupinová práce, kultivace ústního a písemného projevu, kreativní psaní, rozvoj komunikace.

**Technologie a Materiály** – důraz na dodržování BOZP a hygieny práce, nakládání s nebezpečnými látkami a organickými rozpouštědly, příprava na vstup do světa práce.

**Základy přírodních věd** – alkohol, zneužívání návykových látek, léků, tabakismus a dalších forem závislostí, vliv návykových látek na osobnost, zneužívání některých plodin - mák, konopi seté, durman, vliv racionální stravy na zdraví, stravovací návyky, jídelníček, význam zdravého životního stylu.

**Tělesná výchova** – výchova ke zdravému životnímu stylu, vliv návykových látek na zdravotní stav a výkonnost, způsoby relaxace a cvičení, masáže a automasáže.

**Cizí jazyky** – rozvoj komunikace, práce ve skupinách.



## VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

- podpora samostudia cizích jazyků – anglického, německého, ruského,
- sportovní aktivity – díky pořízení posilovacího stroje školou na ubytovnu žáků školy,
- podporou využívání knihovního fondu školy.



# VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Účast školního metodika prevence a výchovného poradce v doplňujícím a rozšiřujícím studiu pro výchovné poradce a metodika prevence při Pedagogické fakultě UK Praha. Prezentace metodika a výchovného poradce na schůzkách organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk. Účast dalších vyučujících na seminářích, přednáškách, akreditovaných kurzech k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany, závislostí a dalších (dle aktuální nabídky), samostudium (metodické materiály, odborná literatura, tisk, internet...).



V Jiřicích dne 20. 8. 2014

Minimální preventivní program  
zpracoval:

**Mgr. Jiří Pinka**

*školní metodik prevence*